News Release





令和4年11月1日

各報道機関文教担当記者 殿

金沢大学附属中学生が国境を越えて 「スウェーデンの中学生に送る県内観光プラン提案プロジェクト」

このたび、金沢大学附属中学校2年生徒、株式会社デスティネーションアジアジャパン、株式会社こはくが【KU5 Project HESO】の一環として、以下の企画を実施します。中学校2年英語教科書には、ニュージーランドから来日する姉妹校の学生に向けて日本を紹介しようとする題材があります。通常は、架空の相手に提案書を書いて終わりますが、本校では机上で学びを完結させないため、交流のあるスウェーデンのホーラベックス校の生徒に対して実際に県内観光提案を行うことにしました。

当日は、日本のインバウンド業界を牽引する株式会社デスティネーションアジアジャパンから、旅行会社がプランを立てる上で大切にしていることや、観光客のニーズに合わせたプラン提供などについて話を伺い、その後、生徒たちは、自身の考えたプランを新たな視点で見直します。

「スウェーデンの中学生に送る県内観光プラン提案プロジェクト」

○実 施 日:11月2日(水)13:25~15:15

※13:10から概要と撮影に際する注意等を説明します。

○実施場所:金沢大学附属中学校柏樹ホール(金沢市平和町1-1-1-15)

○実施内容:株式会社デスティネーションアジアジャパン渋谷武明氏のポイント解説

生徒の旅行プランの見直し

質疑応答

○参加者:附属学校中学生159名,教職員7名,

株式会社デスティネーションアジアジャパン 渋谷武明氏 (リモート).

株式会社こはく 山田滋彦氏

つきましては、**当日の取材・報道をお願いいたします**。

取材の際は、11月2日(水)9:00までに、</u>別紙取材申し込みの FAX をお願いします。

【お問い合わせ先】

金沢大学人間社会系事務部総務課附属学校事務係 (担当:寺田)

〒921-8105 金沢市平和町1-1-15

TEL 076-226-2182 FAX 076-245-8630 e-mail: edfuzol@adm. kanazawa-u. ac. jp $(9:00\sim17:00)$

取材を希望する場合は、本申込書を 11月2日(水)9:00までに下記の 宛先へ送付してください。

申込日:令和4年11月 日

金沢大学

人間社会系事務部総務課附属学校事務係

FAX: 076-245-8630

「スウェーデンの中学生に送る県内観光プラン提案プロジェクト」 取材申込書

| 報道機関名: | | | |
|--------------|---|-----------|------------|
| 取材記者名: | | * | 羕 |
| | | | |
| 連 絡 先: | (|) | |
| 同行者(カメラマン等): | | 名(上記記者除 | 〈) |
| カメラ等の内訳(台数): | | | |
| | | (例)テレビカメラ | 1台 |

日 時:令和4年11月2日(水)13:25~15:15

実施場所:金沢大学附属中学校柏樹ホール

(金沢市平和町1-1-15)

- <u>※13:10までにご集合ください。授業前に、概要と撮影に際する注</u> 意をご説明します。
- ※新型コロナウイルス感染症対策のため、<u>来校の際は、検温の上、マスクの着用</u> (鼻と口の両方を確実に覆うこと)および手指消毒の励行等に御協力ください。 また、<u>取材記者・同行者数も最小人数</u>でお願いします。

担当:金沢大学人間社会系事務部総務課附属学校事務係 寺田 TEL:076-226-2182 FAX:076-245-8630

MAIL: edfuzo1@adm. kanazawa-u. ac. jp

(目指すべき理想の姿)

VISION

KU5

学校を拠点に、 新たな価値を創造する

KU5 (金沢大学附属 5 校園) が、地域社会と協働でプロジェクトに取り組みます。 プロジェクト誕生の背景には、グローバル化やAIの普及によって今後も不確実性が高まる時代の流れがあります。子どもたちが、予測困難な未来をよりよく生き抜くためには、自ら課題を見つけ、学び、考えるカー さらにAIに頼ることなく自らの判断で行動し、道を切り拓いていく力が必要です。

そういった力を、子どもたちの中心(HESO)に育むことを教育機関の使命ととらえ、コラボレーション推進室が学校と地域社会の架け橋となって探究学習=プロジェクト HESO (へそ)を実行し、新たな価値を創造します。

1

(果たすべき使命)

MISSION

HESOを創る

社会イノベーション創造プログラムの実施

プロジェクトHESOの中心となるのが、年齢に応じた「社会イノベーション創造プログラム」の実施です。5 校園に通う3歳から18歳の子どもたちが自ら発見し、感じた実社会の課題に対し、さまざまなパートナー(地域人材・行政機関・一般企業・大学研究室など)の協力を得ながら、解決へのロードマップを子ども自身が模索します。推進室はパートナーの新規開拓や連携調整を行い、子どもたちが主体的に考えて動く「考動体験」を促します。プログラムの進捗状況や実施効果については公開予定のWeb サイトにて随時発信予定です。

先端技術・教育データ活用プロジェクト

教員が情報端末において専用のシステムを活用することで、学びを「見える化」。 そこで得られた気づきやデータを教育の場の現場にフィードバックします。

PROJECT | = S

身体や物の「中心」を表すのが「HESO(臍・へそ)」であることからプロジェクト名を プロジェクトHESOとしました。学校を起点としたプロジェクトを通じて、子どもたちの 中心(HESO)に新たな力が宿り、成長してほしいという願いが込められています。 丸いへそをイメージさせる「O」の文字は、多くの○や△、□で構成され、 社会の垣根をなくしてさまざまな人や物が集うプロジェクトの多様性を表現しています。

2

(プロジェクト内外に約束する価値・行動基準)

VALUE

社会に誇れるストーリーの創造

外部パートナー・教員とともに次の時代の金沢を生み出す人づくり、これまでにない教育モデルの確立を目指します。プロジェクトには、誰もが自由に参加でき、互いの刺激を成長につながります。

社会、そして未来に誇れる新しい物語を、私たちと一緒に創り出してください。

3