

## 下記のいずれかに該当するみなさまへ

- ① 融合学域観光デザイン学類 KUGS 特別入試 防災・復興人材選抜Ⅱ合格者のうち、出願資格1（学類が課す志願理由書を出願時に提出する者で、合格した場合は学類が課す入学前教育を受講することを確約できるもの）で出願した方
- ②-1 融合学域スマート創成科学類 KUGS 特別入試 デジタル人材選抜Ⅱ合格者のうち、出願資格1（学類が課す志願理由書を出願時に提出する者で、合格した場合は学類が課す入学前教育を受講することを確約できるもの）で出願した方
- ②-2 融合学域スマート創成科学類 KUGS 特別入試 デジタル人材選抜Ⅱ合格者のうち、②-1以外で希望する方

## （重要）入学前教育受講について

合格おめでとうございます。入学前教育受講について連絡いたします。

**上記①または②-1の方**は、出願時に提出された「令和7（2025）年度金沢大学入学者選抜入学前教育受講 意志確認書」に基づき、下記のとおり必ず受講をしてください。

**上記②-2の方**も受講が可能です。

	観光デザイン学類	スマート創成科学類
受講内容・課題など	以下の本の中から1冊を選び、本の内容に言及しながら、災害発生後の復興過程において観光産業が貢献できることについて、あなたの考えを1400～2000字程度で述べなさい。 ・「復興のエンジン」としての観光「自然災害に強い観光地」とは 創成社 ・観光再生 サステナブルな地域をつくる28のキーワード プレジデント社 ・データで読み解く被災地観光の可能性 大阪大学出版会	別紙に記載のTED（Technology Entertainment Design）カンファレンスリストから3件の動画を視聴し、それぞれの講演内容を200～400字で要約せよ（3件の動画の要約をまとめるのではなく、各動画をそれぞれ要約すること）。 その上で、【医療・産業・まちづくり等におけるAI活用の将来展望】について、自身の考えを800～1200字程度で述べよ。
課題提出期限	2025年3月14日（金）	2025年3月14日（金）
課題提出先	融合系事務部学生課入試係 yugonyusi@adm.kanazawa-u.ac.jp ※件名を「【課題提出（観光）】入学前教育」にして送信してください。	融合系事務部学生課入試係 yugonyusi@adm.kanazawa-u.ac.jp ※件名を「【課題提出（スマート）】入学前教育」にして送信してください。

【お問い合わせ】金沢大学融合系事務部学生課入試係

E-mail : yugonyusi@adm.kanazawa-u.ac.jp / 電話 : 076-264-5923

スマート創成科学類 TED カンファレンス 視聴動画候補リスト

- How we can build AI to help humans, not hurt us  
[https://www.ted.com/talks/margaret\\_mitchell\\_how\\_we\\_can\\_build\\_ai\\_to\\_help\\_humans\\_not\\_hurt\\_us](https://www.ted.com/talks/margaret_mitchell_how_we_can_build_ai_to_help_humans_not_hurt_us)
- Does AI actually understand us?  
[https://www.ted.com/talks/alona\\_fyshe\\_does\\_ai\\_actually\\_understand\\_us](https://www.ted.com/talks/alona_fyshe_does_ai_actually_understand_us)
- The inside story of ChatGPT's astonishing potential  
[https://www.ted.com/talks/greg\\_brockman\\_the\\_inside\\_story\\_of\\_chatgpt\\_s\\_astonishing\\_potential](https://www.ted.com/talks/greg_brockman_the_inside_story_of_chatgpt_s_astonishing_potential)
- How AI can enhance our memory, work and social lives  
[https://www.ted.com/talks/tom\\_gruber\\_how\\_ai\\_can\\_enhance\\_our\\_memory\\_work\\_and\\_social\\_lives](https://www.ted.com/talks/tom_gruber_how_ai_can_enhance_our_memory_work_and_social_lives)
- How to get empowered, not overpowered, by AI  
[https://www.ted.com/talks/max\\_tegmark\\_how\\_to\\_get\\_empowered\\_not\\_overpowered\\_by\\_ai](https://www.ted.com/talks/max_tegmark_how_to_get_empowered_not_overpowered_by_ai)
- How AI can bring on a second Industrial Revolution  
[https://www.ted.com/talks/kevin\\_kelly\\_how\\_ai\\_can\\_bring\\_on\\_a\\_second\\_industrial\\_revolution](https://www.ted.com/talks/kevin_kelly_how_ai_can_bring_on_a_second_industrial_revolution)
- Can we build AI without losing control over it?  
[https://www.ted.com/talks/sam\\_harris\\_can\\_we\\_build\\_ai\\_without\\_losing\\_control\\_over\\_it](https://www.ted.com/talks/sam_harris_can_we_build_ai_without_losing_control_over_it)
- Machine intelligence makes human morals more important  
[https://www.ted.com/talks/zeynep\\_tufekci\\_machine\\_intelligence\\_makes\\_human\\_morals\\_more\\_important](https://www.ted.com/talks/zeynep_tufekci_machine_intelligence_makes_human_morals_more_important)
- What AI is -- and isn't  
[https://www.ted.com/talks/sebastian\\_thrun\\_and\\_chris\\_anderson\\_what\\_ai\\_is\\_and\\_isn\\_t](https://www.ted.com/talks/sebastian_thrun_and_chris_anderson_what_ai_is_and_isn_t)
- What happens when our computers get smarter than we are?  
[https://www.ted.com/talks/nick\\_bostrom\\_what\\_happens\\_when\\_our\\_computers\\_get\\_smarter\\_than\\_we\\_are](https://www.ted.com/talks/nick_bostrom_what_happens_when_our_computers_get_smarter_than_we_are)